

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
экспертов составленное по результатам аккредитационной экспертизы

10                      декабря                      2019 г.  
(дата составления заключения)

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «7» ноября 2019 г. № 1617-06

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым

Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский открытый институт»

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее - организация))

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечню документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены *в полном объеме*.

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

**38.00.00 Экономика и управление**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата),

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности или направления подготовки (при наличии))

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7.

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС), установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 60 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда



обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, – не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, – не менее 10 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

В ходе проведения аккредитационной экспертизы были выявлены несоответствия:

Реализация основной образовательной программы не обеспечена элективными курсами по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, **что является нарушением п. 6.5 ФГОС.**

В представленных документах по **п. 6.5 ФГОС** выявленные несоответствия **устранены.**

Не обеспечиваются специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья: отсутствуют адаптированные дисциплины, **что является нарушением п. 6.9 ФГОС.**

В представленных документах по **п. 6.9 ФГОС** выявленные несоответствия **устранены.**

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы и проведенного анализа документов и материалов, подтверждающих устранения несоответствий, в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

---

### 38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

### 38.03.02 Менеджмент

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

содержание и качество подготовки обучающихся **соответствует ФГОС.**



2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень специалитета**

---

**38.00.00 Экономика и управление**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**38.05.01 Экономическая безопасность**

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

---

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)**,

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности или направления подготовки (при наличии))

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 16 января 2017 г. № 20

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

---

(далее – ФГОС), установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа специалитета, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 5 лет.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, – не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью



(профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, – не менее 1 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

В ходе проведения аккредитационной экспертизы были выявлены несоответствия:

При разработке программы специалитета не все профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы специалитета, **что является нарушением п. 5.6 ФГОС.**

В представленных документах по **п. 5.6 ФГОС** выявленные несоответствия **устранены.**

Реализация основной образовательной программы не обеспечена элективными курсами по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, **что является нарушением п. 6.5 ФГОС.**

В представленных документах по **п. 6.5 ФГОС** выявленные несоответствия **устранены.**

Не обеспечиваются специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья: отсутствуют адаптированные дисциплины, **что является нарушением п. 6.11 ФГОС.**

В представленных документах по **п. 6.11 ФГОС** выявленные несоответствия **устранены.**

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы и проведенного анализа документов и материалов, подтверждающих устранения несоответствий, в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень специалитета**

### **38.00.00 Экономика и управление**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

#### **38.05.01 Экономическая безопасность**

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

содержание и качество подготовки обучающихся **соответствует ФГОС.**

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

### **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

#### **09.03.03 Прикладная информатика**

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата),

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности или направления подготовки (при наличии)  
утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 12 марта 2015 г. № 207

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС), установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.



Срок обучения в очной форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, – не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, – не менее 5%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

В ходе проведения аккредитационной экспертизы были выявлены несоответствия:

Реализация основной образовательной программы не обеспечена элективными курсами по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту, **что является нарушением п. 6.5 ФГОС.**

В представленных документах по **п. 6.5 ФГОС** выявленные несоответствия **устранены.**

Не обеспечиваются специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья: отсутствуют адаптированные дисциплины, **что является нарушением п. 6.9 ФГОС.**

В представленных документах по **п. 6.9 ФГОС** выявленные несоответствия **устранены.**

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы и проведенного анализа документов и материалов, подтверждающих устранения несоответствий, в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

---

### **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

---

### **09.03.03 Прикладная информатика**

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

содержание и качество подготовки обучающихся **соответствует** ФГОС.

Руководитель экспертной группы

  
(подпись)

Матвеева Елена Евгеньевна  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))